

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от 29.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО
с Советом гимназии
Протокол № 1
от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
марийская гимназия
им. Я.Ялкайна с. Чураево
_____/Микитова О.К./
Пр. № 179 от 29.08.2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития варианты 7.1 и 7.2 МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево.

Учебный план обучающихся с ОВЗ ЗПР вариант 7.2 является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР, нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательной деятельности, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и

коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО ЗПР вариант 7.2 – за 5 лет.

Учебный год в МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на внеурочную деятельность.

В МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (марийского) и родной литературы (марийской) из числа языков народов РФ, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан из числа государственных языков республик Российской Федерации.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном процессе допускается деление классов на подгруппы при наполняемости 20 человек и более при ведении занятий по следующим предметам: «Иностранный язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана для I – IV классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся I – IV классов.

План внеурочной деятельности охватывает пять направлений: духовно-нравственное («Разговоры о важном»), социально-культурное («Музыкальный театр»), общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Чудеса науки и природы»), общекультурное («Волшебный мир искусства», «Акварелька»), спортивно-оздоровительное («Общая физическая подготовка») и отражает реализуемые курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с.

Чураево.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах реализуется за счет часов Программы воспитания: организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещение библиотек, музеев, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, логопедом, соц.педагогом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметная область		Учебный предмет	Количество часов в неделю				
			1	1*	2	3	4
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5	
	Музыка	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1	
Итого		21	21	23	23	23	
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	782	782	782	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	
Часы Программы воспитания		0	0	1	1	1	
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	6	6	6	
Коррекционно-развивающая область (занятия с психологом, логопедом, соц.педагогом)		2	2	2	2	2	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	1*	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0
Музыкальный театр	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Акварелька	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Волшебный мир искусства	1	1	1	1	0
Чудеса науки и природы	0	0	0	0	1
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с ЗПР, вариант 7.2, обучение на дому), у которых затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, а, следовательно, и неготовность к усвоению знаний и предметных понятий; недостатки формирования высших психических функций, выраженные специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.); нарушения в организации деятельности и поведения; замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности познавательной саморегуляции, наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы.

В план включены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта и в целях приспособления детей к социально – бытовым условиям реальной жизни.

По данному учебному плану обучается 1 обучающийся.

Основанием для обучения на дому является медицинская справка, выписка из решения ПМПК, заявление родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (обучение на дому)								
Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
			1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть								
Русский язык, литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение		2	2	2	2	2	10
Родной язык, литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации		-	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык		-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		3	3	4	4	4	18
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	2	9
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	«Основы светской этики»	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			18	18	21	21	21	97
Коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, соц.педагогом			3	3	2	2	2	12
Всего			21	21	23	23	23	23